

## 2

# LA FLORE

## 2.3 Un nom pour chaque fleur

Apprendre à reconnaître les fleurs et à les nommer : cet exercice amènera les participants à observer et décrire la plante à l'aide de guides adaptés à leur âge et à leur niveau. Quelques anecdotes sur l'utilité de la plante, sa biologie et ses surprenantes capacités seront racontées.

### Les plus

- ✓ *Identification en autonomie grâce à des guides adaptés*
- ✓ *Démarche scientifique : observer, décrire, nommer*
- ✓ *Découverte de la biodiversité locale*

<b>Type animation</b>	<b>Atelier</b>					<b>Sortie</b>						
	Stand					Animation						
<b>Période</b>	Janv	Fév	<b>Mars</b>	<b>Avr</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
<b>Public cible</b>	Maternelle		<b>Elémentaire</b>	<b>Secondaire</b>		<b>Famille</b>		<b>Post-bac et adultes</b>				
<b>Lieu</b>	Intérieur		<b>Extérieur</b>	<i>Milieu naturel ou semi-naturel proche</i>								
<b>Durée</b>	<b>3 h</b>			<b>Effectif</b>		<b>30 participants max.</b>						



R.E.N.A.R.D. : Site : <http://www.renard-nature-environnement.fr/> - Mél : [association-renard@orange.fr](mailto:association-renard@orange.fr)

☎ : 01 60 28 03 04 – ☎ : 09 72 52 59 63

Adresse Postale et Accueil : Association R.E.N.A.R.D./Résidence Le Bois Briard/3 rue des Aulnes/77680 ROISSY-EN-BRIE  
Membre du GRAINE Ile-de-France, travaille avec FNE Ile-de-France et France Nature Environnement (FNE)